

Formation

Psychologie cognitive et placement en établissement spécialisé, apport dans l'encadrement des enfants et adolescents

Module 1 : La psychologie, origines et champs d'applications.

- 1) **La psychologie, définition et histoire.** (aspects étudiés en psychologie ; développement historique de la psychologie contemporaine ; branches de la psychologie)
- 2) **La psychologie du développement.** (lois du développement, les méthodes d'étude ; le développement cognitif ; le développement social)
- 3) **Tests et mesures en psychologie** (définition de l'intelligence ; le quotient intellectuel ; la composition de l'intelligence ; les relations entre l'intelligence et les autres facteurs du développement ; les tests en psychologie ; les abus des tests)
- 4) **La personnalité** (facteurs généraux qui influent sur la personnalité ; la théorie freudienne de la personnalité ; autres théories motivationnelles de la personnalité)
- 5) **Les comportements pathologiques** (définition du comportement pathologique ; explications du comportement ; les névroses ; les psychoses ; les troubles psycho-somatiques ; les troubles de la personnalité ; l'arriération mentale)
- 6) **Les thérapies** (aperçu général ; les thérapies médicales ; les psychothérapies ; les thérapies de groupe ; les thérapies behaviorales ; efficacité des thérapies)

Module 2 : Introduction à la psychologie cognitive

- 1) **Inspirations et objectifs de Piaget** (la formation de l'esprit scientifique ; l'homme de science ; le psychologue)
- 2) **Les fondements de la psychologie génétique** (la mentalité enfantine et la socialisation progressive de la pensée ; les débuts de la connaissance et le parallèle avec le développement biologique ; l'analyse structurale et la formation des catégories de connaissance ; les structures opératoires et les mécanismes du développement ; les multiples façon d'expliquer le progrès des connaissances)
- 3) **Lexique du vocabulaire de la psychologie génétique cognitive** (accommodation, assimilation, adaptation, égocentrisme, figuratif/opératif, opérations mentales, abstractions, structures...)
- 4) **Les facteurs du développement mental** (les facteurs externes, les facteurs internes, interaction des facteurs externes et internes)

Module 3 : Les stades du développement de la pensée

- 1) **L'intelligence sensori-motrice** (les six sous-stades ; la construction de l'objet permanent, la construction de l'espace, la causalité, le temps)
- 2) **L'intelligence pré-opératoire ou symbolique** (passage du sensori-moteur au symbolique ; les propriétés de l'intelligence symbolique)

Formation

Psychologie cognitive et placement en établissement spécialisé, apport dans l'encadrement des enfants et adolescents

3) **La pensée opératoire concrète et ses structures** (les conservations : physiques, spatiales, numériques ; les structures de classifications, de relation et de nombre : les classifications, les opérations de sériation, les groupements multiplicatifs, le nombre)

4) **Construction de l'espace** (l'espace projectif ; passage de l'espace projectif à l'espace euclidien ; l'espace métrique et euclidien)

5) **L'intelligence opératoire formelle** (les structures : la combinatoire, les proportions, les doubles systèmes de références, la probabilité ; l'équilibre mécanique ; la logique des propositions)

Module 4 : La pratique clinique en psychologie cognitive.

- 1) **L'examen des opérations de l'intelligence** (présentation de la méthode ; analyse des résultats)
- 2) **Les troubles cognitifs de la pensée** (la non construction du réel ; la figurativité ; les oscillations cognitives, la sédimentation de la pensée ; les assimilations déformantes ; la non entrée dans le formel ; la figurativité formelle ; les compensations permettant l'adaptation ; les répercussions sur le plan psycho-affectif et relationnel)
- 3) **Présentation de cas.**
- 4) **La remédiation cognitive** (présentation de la méthode ; organisation de la remédiation cognitive ; régulations au niveau des apprentissages)
- 5) **Présentation de cas.**
- 6) **Mise en place d'activités " d'aides " cognitives.**

Module 5 : Mise en place de la pratique cognitiviste au sein de l'établissement.