

Formation

## De l'entité gémellaire à l'individu -Genèse des déficiences cognitives d'autonomisation -

### Première partie : Données épidémiologiques.

- I - **Causes naturelles des naissances gémellaires.**
- II - **Données chiffrées.**
- III - **Aspects physiologiques des naissances gémellaires.**
  - Les dizygotes.
  - Les monozygotes.
- IV - **Problèmes des naissances multiples.**
  - La mortalité périnatale.
  - La prématurité.
  - Les modifications environnementales.
    - a) Pendant la grossesse.
    - b) Après la naissance : aspects psychologiques ;

### Deuxième partie : Les jumeaux et la science.

- I - **De Darwin à Galton, la méthode des jumeaux** : de la " nature " à la " nurture "
- II - **Premier axe de recherches** : le langage des jumeaux
- III - **Deuxième axe de recherches** : la relation triadique

### Troisième partie : Le développement cognitif.

- I - **Le développement sensori-moteur.**
  - La théorie cognitive.
  - La dialectique de l'assimilation et de l'accommodation.
  - Le développement gémellaire.
- II - **La période symbolique.**
  - Le développement du langage.
  - La dialectique du figuratif et de l'opératif.
  - Le développement de la complémentarité.
- III - **La période des opérations concrètes.**
  - La structuration des invariants : infra-logiques et spatiaux.
  - Les structures de classifications, de relation et de nombre.
  - L'autonomie gémellaire.
- IV - **La période des opérations formelles.**
  - Les raisonnements hypothético-déductifs.
  - Les fondements de la pensée formelle.
- V - **La succession intégrative des étapes du développement.**
  - Microgenèse : l'individu.
  - Macrogenèse : le couple gémellaire.

Formation

## De l'entité gémellaire à l'individu -Genèse des déficiences cognitives d'autonomisation -

### Quatrième partie : L'examen opératoire.

- Historique.
- L'examen clinique.
  - a) - Cadre de passation.
  - b) - Objectifs.

### Cinquième partie : diagnostic.

- I - **Taxinomie.**
- II - **Les non organisations opératoires.**
  - La non construction du réel.
  - La figurativité.
  - La sédimentation de la pensée.
  - Les oscillations cognitives.
  - Les troubles de la pensée formelle.
    - a) - La figurativité formelle.
    - b) - La non entrée formelle.
  - Les troubles périphériques.
    - a) - Les assimilations déformantes.
    - b) - Les accommodations phénoménistes.
  - Devenir des troubles cognitifs.
    - a) - Les systèmes de compensations.
      - a. La mémoire.
      - b. Le schématisme.
      - c. Les régulations psycho-affectives.
- III - **Troubles cognitifs et lien gémellaire.**
  - La fusion.
  - La complémentarité

### Sixième partie : La remédiation cognitive dans le cadre gémellaire.

- I - **Cadre théorique.**
- II - **Exemples de mise en pratique.**
  - La désédimentation de la pensée.
  - La perte des assimilations déformantes (construction de l'horizontale et de la verticale).
- III - **Répercussions sur le plan cognitif.**
  - Au niveau cognitif individuel.
  - Au niveau gémellaire.