

Formation

Du sujet épistémique à l'enfant précoce

A) Introduction :

- 1) **Psychologie du développement.**
 - Méthodes d'étude.
 - Développement cognitif.
 - Développement social.
- 2) **Tests et mesures en psychologie.**
 - Définition de l'intelligence.
 - Age mental.
 - Quotient intellectuel.
 - Composition de l'intelligence.
 - Relation entre l'intelligence et les autres facteurs.
 - Tests psychologiques.

B) Les stades du développement de la pensée :

- 1) **L'intelligence sensori-motrice.**
 - Construction de l'objet permanent.
 - Construction de l'espace.
 - Construction de la causalité.
 - Construction du temps.
- 2) **L'intelligence pré-opératoire ou symbolique.**
 - Passage du sensori-moteur au symbolique.
 - Les propriétés de l'intelligence symbolique.
- 3) **La pensée opératoire concrète et ses structures.**
 - Les conservations.
 - Les structures de classifications, de relation et de nombre.
 - Les opérations de sériation.
 - Les groupements multiplicatifs.
- 4) **La pensée opératoire formelle.**
 - L'équilibre.
 - Les structures.

C) L'enfant précoce :

- 1) **Les stades du développement de l'enfant précoce.**
- 2) **L'examen des opérations de l'intelligence.**
- 3) **Les précocités : intuitive et déductive.**
- 4) **La vie affective et sociale.**
- 5) **Les aides pédagogiques et relationnelles.**