

Formation

## Développement de la pensée et troubles de l'organisation cognitive, diagnostic et remédiation

### 1) Les facteurs permettant le développement de l'enfant :

- a) **Les facteurs exogènes.**
- b) **Les facteurs endogènes.**

### 2) Les étapes du développement de la pensée :

- a) **La période sensori-motrice :**
  - L'origine de la connaissance.
  - Les invariants fonctionnels de la pensée.
- b) **La période symbolique :**
  - Le développement du langage : de l'égoïsme à la communication.
  - L'imitation et le jeu dans le développement de la pensée.
  - La figurativité.
- c) **Les opérations concrètes :**
  - Les conservations infra-logiques : de la connaissance de l'objet à sa transformation.
  - L'organisation des classes et l'organisation de la réalité.
  - Les opérations concrètes et l'apprentissage.
- d) **L'organisation formelle :**
  - Emergence des aspects formels de la connaissance.
  - Extension des champs de la connaissance (du réel au possible).

### 3) L'intelligence et l'interaction :

- a) **Définitions :**
  - Systèmes d'équilibres.
  - Organisation structuro-fonctionnelle.
- b) **Evaluation.**

Formation

## Développement de la pensée et troubles de l'organisation cognitive, diagnostic et remédiation

c) **Les troubles du développement de la pensée :**

- La non construction du réel.
- La figurativité.
- La sédimentation de la pensée.
- Les oscillations cognitives.
- La non construction formelle.
- La figurativité formelle.
- Les assimilations déformantes.
- Les accommodations phénoménistes.

d) **Le pointage cognitif :**

- Présentation des interactions (adaptations, équilibrations, régulations cognitives).
- Passation des épreuves.
- Analyse.
- Présentation de cas.

e) **La reconstruction cognitive.**