

Formation

## Les chemins de la connaissance, difficultés des apprentissages scolaires

### Les facteurs permettant le développement mental :

#### 1) Les facteurs externes à l'individu :

- L'école.
- La famille.

#### 2) Les facteurs internes à l'individu :

- La maturation nerveuse.
- L'exercice et l'expérience, mise en place de la causalité.
- Interactions et transmissions sociales.
- L'équilibre et la généralisation des connaissances.

### Les étapes du développement de la pensée :

#### 1) La période sensori-motrice :

- L'origine de la connaissance :
  - Construction de l'objet.
  - Mise en place de l'espace, du temps et de la causalité.
- Les invariants fonctionnels de la pensée :
  - Assimilation + Accommodation = Adaptation.
  - Les différentes façons de s'adapter.

#### 2) La période symbolique :

- Le développement du langage : de l'égoïsme à la communication.
- L'imitation et le jeu dans le développement de la pensée.
- La figurativité.

#### 3) Les opérations concrètes :

- Les conservations infra-logiques : de la connaissance de l'objet à sa transformation.
- L'organisation des classes et l'organisation de la réalité.
- Les opérations concrètes et l'apprentissage scolaire.

#### 4) La structuration de l'espace :

- Genèse cognitive.
- Désorganisation spatiale et difficultés scolaire.

#### 5) L'organisation formelle :

- Emergence des aspects formels de la connaissance.
- Extension des champs de la connaissance (du réel au possible).

Formation

## Les chemins de la connaissance, difficultés des apprentissages scolaires

### Diagnostic des difficultés d'apprentissage :

- 1) Description de la méthode.**
- 2) Diagnostic de l'organisation cognitive d'un sujet.**
  - Abstractions employées.
  - Systèmes d'équilibres.
  - Organisation structuro-fonctionnelle.
- 3) Du cognitif au relationnel.**

### Intervention cognitive :

- 1) Réorganisation de la pensée :**
  - Présentation des interactions (adaptations, équilibrations, régulations cognitives).
  - Evolution du cheminement de la pensée.
- 2) Répercussions scolaires.**
- 3) Répercussions relationnelles.**